

Comprendre les Troubles du Neurodéveloppement et adapter les pratiques pédagogiques

Cette intervention vise à soutenir les formateurs et référents handicap dans l'accompagnement des personnes présentant des Troubles du Neurodéveloppement (TND), en apportant des repères théoriques et des outils concrets directement mobilisables en situation d'accompagnement.

Partie 1 – visioconférence (3h) le 23 novembre 2026 de 14h à 17h

Comprendre les Troubles du Neurodéveloppement

Cette première séquence permet d'apporter les bases de compréhension des TND et de leurs impacts en formation.

Elle aborde :

- Les caractéristiques générales des Troubles du Neurodéveloppement et leurs origines multifactorielles
- La présentation des principaux troubles (TSA, TDAH, « troubles DYS » : troubles du langage, troubles moteurs et handicap intellectuel)
- Les conséquences possibles sur les apprentissages, l'attention, les fonctions exécutives, la gestion émotionnelle et la fatigabilité cognitive
- La variabilité des profils et la question du handicap invisible

Partie 2 – Présentiel (10h – 16h15) le 7 décembre 2026

Stratégies d'accompagnement comportementales et psycho-éducatives pour les personnes présentant un TSA et/ou un TDAH

Cette journée vise à outiller les professionnels pour adapter leurs pratiques pédagogiques et leur posture d'accompagnement.

Elle propose :

- Une compréhension des particularités de fonctionnement des personnes avec TSA et TDAH
- L'identification d'aménagements environnementaux, organisationnels et pédagogiques facilitant les apprentissages
- Des stratégies pour adapter les consignes, supports, rythmes et modalités d'accompagnement
- Des repères pour comprendre et prévenir les « comportements défis »
- Le développement d'une posture professionnelle favorisant un cadre sécurisant et inclusif

Méthodes pédagogiques

L'intervention repose sur une alternance d'apports théoriques synthétiques et d'approches pratiques centrées sur les situations rencontrées au sein des accompagnements. Un support PPT est projeté, donnée en version papier et transmis en version PDF numériquement.

Finalité

Cette intervention vise à renforcer les compétences des professionnels afin de favoriser l'accessibilité des parcours et le maintien des apprenants présentant un Trouble du Neurodéveloppement.